



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654108, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, 65  
т/ф. (3843) 77-13-80; т. (3843) 70-07-34; licey34n@yandex.ru

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Лицей № 34»  
\_\_\_\_\_ С.В.Стрепан  
приказ № 272-О  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Первые шаги в журналистике»**

Составитель программы:  
учитель Щербинина Д.П.

Новокузнецкий городской округ,  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности» составлена на основе:

- П.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее ФГОС ООО).
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (далее ФК ГОС), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- Письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Важными формами воспитательной работы с детьми является оформление классного уголка, стенных газет, украшение школы или кабинета к различным праздникам и мероприятиям. Не менее важным является подключение к этой деятельности детей, что способствует формированию коллектива. Ученики часто затрудняются выполнять такие задания самостоятельно, они нуждаются в ободрении, совете.

Данная программа позволяет обучить детей основам школьного оформительского дела, привить устойчивый интерес к оформлению стенгазет. Учащиеся, посещая кружок, расширяют свой кругозор, приобретают трудовые и художественные навыки, учатся работать в коллективе, реализуют свой творческий потенциал, активно участвуют в жизни класса и школы.

Программа рассчитана на большой объем практических занятий. Теоретическая информация периодически дается во время выполнения практических заданий. Практические занятия соответствуют планированию воспитательной работы класса и школы, практически все темы приурочены к школьным и классным мероприятиям, что позволяет членам кружка ощущать актуальность своей работы.

**Цель программы:** углубление знаний учащихся по изобразительному искусству, приобретение практических навыков по оформлению школьных стенгазет.

### **Основные задачи:**

- Формировать активную жизненную позицию, желание участвовать в основных мероприятиях школы и класса;
- Эстетическое воспитание учащихся;
- Участие в школьных творческих конкурсах;
- Воспитание аккуратности и трудолюбия.

### **Формы работы с учащимися:**

- Теоретические занятия;
- Практические занятия;

### **Общие сведения о программе.**

Данный курс рассчитан на один год обучения и предназначен для обучающихся 5-8 класса (11-15 лет)

Режим занятий 102 часа 3 часа в неделю в форме теоретических или практических занятий.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты** освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков стенгазеты ;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

**Предметные результаты** изучения курса отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков стенгазеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;

·научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;

·научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

· приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

## **Содержание изучаемого курса.**

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи кружка. Знакомство с программой кружка. Специфика работы художника – оформителя.

**Средства и материалы, используемые в оформительских работах.** Чертежные инструменты, карандаши, гуашь, фломастеры, маркеры, цветная бумага, декоративная пленка, природные материалы, нестандартные материалы. Оформление графика дежурства.

**Различные виды шрифта.** Понятие о шрифте. Основные характеристики шрифтов. Художественный облик шрифтов. Написание текста различными шрифтами. Изготовление поздравительной стенгазеты ко Дню учителя.

**Использование фотографий в оформлении стенгазеты.** Подготовка газеты- фотоотчета. Подбор текста к фотографии.

**Использование фона в оформлении объявления, афиши, стенгазеты.** Назначение оформительского искусства. Требования к характеристикам изобразительно-шрифтовых композиций: удобочитаемость, четкость и ясность графических форм, смысловая акцентировка отдельных элементов, композиционная слаженность, стилевое единство, гармоничность цветового решения, связь изображений и букв с содержанием текста. Изготовление газеты – поздравительного панно

**Символика, используемая в оформлении.** Понятие о стиле, стилизации. Виды стилизации: подражательная, творческая, абстрактная. Этапы стилизации объектов окружающего мира. . Приемы стилизации. Стилизация объектов природного мира.

**Отличие плаката от стенгазеты.** Виды изобразительно-шрифтовых композиций: плакат, афиша. Понятие о рекламно-агитационных материалах. Оформление газеты-плаката «Мы – за здоровый образ жизни!»

**Использование трафаретов и шаблонов в оформлении.** аппликации из различных материалов. Этапы выполнения аппликации. Приёмы выполнения аппликации. Основы

цветоведения. Цветовой круг – сочетание цветов. Колорит. Стилизация предметов материальной среды. Использование цветной бумаги, календарей, открыток, журналов, фотографий. Изготовление газеты.

### **Оформление праздничной поздравительной открытки.**

Романтическая символика. Оформление газеты, «открытки - валентинки». Приемы выполнения декорирования.

**Использование газетных и журнальных вырезок при оформлении.** Изготовление панно «С днем Защитника Отечества!»

### **Весенняя тематика в оформлении.**

Стилизация объектов природного мира. Аппликация с использованием декоративной самоклеющейся пленки. Оформление газет, интерьера. Поздравительная газета «С праздником 8 Марта!» Стилизация предметов материальной среды.

**Народная тематика в оформлении.** Истоки русской народной культуры и искусства. Путешествие в историю русского быта по русским народным сказкам. Стенгазета «Народные праздники», выполненная с использованием народных мотивов. Стилизация предметов материальной среды.

**Использование нестандартных материалов.** Индивидуальный стиль в стилизации. Оформление юмористической стенгазеты. Применение в оформлении объемных стенных газет, панно. Использование в оформлении пенопласта, ткани, декоративных природных материалов, различных нестандартных материалов и предметов бытового назначения. Изготовление газет экологической направленности.

**Героическая символика.** Оформление стенгазеты, посвященной Дню Победы.

**Итоговое занятие.** Оформление стенгазеты – отчета о работе кружка за 2023-2024 учебный год.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Тематика занятий	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	Беседа	2
2	Обсуждение особенностей стенгазеты.	Лекция, практикум	2
3	Подготовка газеты к празднику «День Учителя»	Информационный материал, практикум	3
4	Выпуск стенгазеты к празднику «День Учителя»	Практикум	3
5	Подготовка стенгазеты «За здоровый образ жизни!».	Беседа, информационный материал	3
6	Выпуск стенгазеты «За здоровый образ жизни!».	Практикум	3
7	Подготовка стенгазеты «За учёбу!».	Информационный материал	3
8	Выпуск стенгазеты «За учёбу!».	Практикум	3
9	Понятие о некоторых особенностях оформления газеты в целом и ее рубрик в частности.	Лекция, практикум	2
10	Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков.	Лекция, практикум	2
11	Рисунки в газете.	Лекция, практикум	2
12	Подготовка стенгазеты ко Дню Матери.	Информационный материал	3
13	Выпуск стенгазеты ко Дню Матери	Практикум	3
14	Итоги предметных олимпиад в школе	Информационный материал, практикум	2
15	Подготовка стенгазеты к Новому году.	Информационный материал	3
16	Выпуск стенгазеты к Новому году.	Практикум	3
17	Сбор материалов для стенгазеты «Праздники и традиции нашего народа»	Беседа, информационный материал	3
18	Выпуск стенгазеты «Праздники и традиции нашего народа»	Практикум	3
19	Сбор материалов для стенгазеты, посвящённой Всемирному дню студентов «Татьянин день».	Лекция, информационный материал	3
20	Оформление стенгазеты «Татьянин день».	Практикум	3

21	Сбор материала для стенгазеты, посвящённой Дню святого Валентина.	Беседа, информационный материал	3
22	Выпуск стенгазеты ко Дню святого Валентина.	Практикум	3
23	Оформление праздничной стенгазеты «С Днём Защитника Отечества!».	Беседа, информационный материал	3
24	Завершение работы над панно «С Днём Защитника Отечества!».	Практикум	3
25	Оформление праздничной стенгазеты ко Дню 8 Марта.	Беседа, информационный материал	3
26	Завершение работы над стенгазетой ко Дню 8 марта.	Практикум	3
27	Выпуск экологического плаката «Помоги птицам».	Беседа, информационный материал, практикум	4
28	Стенгазета «Давайте посмеёмся», посвящённая Дню смеха.	Информационный материал, практикум	3
29	Выпуск газеты ко Дню космонавтики.	Лекция, практикум	3
30	Плакаты ко Дню Защиты Земли.	Информационный материал, практикум	2
31	Оформление праздничной стенгазеты «Мир, труд, май!».	Информационный материал, практикум	3
32	Сбор и обработка информации для праздничной стенгазеты, посвящённой Дню Победы	Информационный материал	3
33	Выпуск праздничной стенгазеты, посвящённой Дню Победы.	Беседа, информационный материал, практикум	3
34	Подготовка плакатов к празднику последнего звонка.	Беседа, информационный материал, практикум	3
35	Подготовка стенгазеты «За учёбу!», итоги за истекший учебный год в культурной жизни школы	Беседа, информационный материал	3
36	Выпуск стенгазеты «За учёбу!»	Практикум	3
		Всего:	<b>102</b>